



Перспективно-календарное планирование по работе с педагогами

Педагог-психолог: Шмерко Валерии Александровны

г. Новосибирск 2022-2023

Цели: формирование профессиональной компетентности педагогов. Профилактика синдрома профессионального и эмоционального выгорания.

Задачи :

- Формирование позитивного отношения к себе, к воспитанникам, к жизни.
- Создание условий для активизации личностной рефлексии
- Повышение мотивации к профессиональной деятельности.
- Повышение профессиональной и психологической компетентности.
- Обучение способам саморегуляции.

Срок	Тема и формат	Группа	Цели	Материалы
Сентябрь	Консультация «Как облегчить адаптацию?»	Воспитатели группа детей раннего возраста «Бусинки», «Смешарики»	Познакомить педагогов с приемами способствующим прохождению «мягкой» адаптации к условиям детского сада.	И.А.Пазухина «Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к ДОУ стр. 3-7; И.В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад» стр. 3-26
Октябрь	Консультация «Возрастные психологические особенности детей 6-7 лет»	Воспитатели подготовительных групп «Горошинки», «Карандаши», «Теремок», «Пчёлки», «Ромшки»		Интернет-ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/vozzrastnye-osobenosti-6-7-let-1294150.html
Ноябрь	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Я люблю свою работу»	Воспитатели всех групп	Профилактика синдрома «выгорания»	М.И. Чумакова, З.В. Смирнова «Развитие профессиональной компетентности педагогов»
Декабрь	Тренинг «Культура педагогического общения»	Воспитатели всех групп	Развитие навыка педагогического общения (умение слушать, вести спор, диалог, дискуссию)	М.И. Чумакова, З.В. Смирнова «Развитие профессиональной компетентности педагогов»
Январь	Круглый стол «Причины	Воспитатели всех групп	Изучить детскую агрессию.	М.Ю. Михайлина «Профилактика детской агрессивности».

	возникновения детской агрессии. Как правильно вести себя педагогу, если ребенок ведет себя агрессивно»		Обозначить наиболее частые причины возникновения детской агрессии. Найти способы для снижения детской агрессии. Обмен опытом.	
Февраль	Консультация «Секреты общения с детьми».	Воспитатели всех групп	Познакомить педагогов с приемами позитивного общения с детьми	Интернет- ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe
Март	Тренинг «Развитие эмоциональной устойчивости педагогов»	Воспитатели всех групп	Развитие эмоциональной устойчивости и активизации интереса педагогов к своей работе через интенсификации. Предметно-делового взаимодействия в процессе обучающих и игровых занятий	М.И. Чумакова, З.В. Смирнова «Развитие профессиональной компетентности педагогов»
Апрель	Консультация для	Воспитатели всех групп	Активизация знаний об общении	Интернет-ресурс https://psychologvsadu.ru

	педагогов ДОУ: «Дошкольник и мир социальных отношений»		взрослого с ребенком, эффективность взаимодействия с ребенком дошкольного возраста.	
Май	Консультация «Страх и тревожность в дошкольном возрасте»	Воспитатели всех групп	Познакомить воспитателей с понятиями «страх», «тревожность»; познакомить с наиболее частыми причинами возникновения детских страхов и методами работы с такими детьми.	Интернет- ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-pedagoga-psihologa-dlja-vospitatelei-strah-i-trevozhnost-v-doshkolnom-vovraste.html



Перспективно-календарное планирование по работе с родителями по программе

«Навстречу друг другу» О.Ю. Конончук

на 2022-2023 учебный год

Педагог-психолог: Шмерко Валерии Александровны

г. Новосибирск 2022-2023

Цели: формирование психолого-педагогической культуры родителей детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи :

- Формировать родительскую ответственность в вопросах воспитания и обучения детей;
- Развивать у родителей практические навыки взаимодействия с ребенком;
- Обучать эффективным методом и приемам общения с ребенком;
- Улучшать взаимоотношения с ребенком;
- Привлекать к обмену опытом воспитания (презентовать семейные традиции, поделки, альбомы и т.д.).
- Формирование позитивной мотивации к обучению.

Срок	Тема и формат	Группа	Цели	Материалы
Сентябрь	Лекция с элементами беседы «Возрастные особенности ребенка 1-3 лет»	Группа детей раннего возраста «Бусинки», «Смешарики»	Ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста	Сведения о важнейших ступенях развития и особенностях психологии детей в возрасте 1-3 лет. Оформление информации в виде папки-передвижки или памятки. Стр. 13
Октябрь	Лекция с элементами беседы «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Родители детей подготовительных групп «Горошинки», «Карандаши», «Теремок», «Пчёлки», «Ромашки»	Ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей 6-7 лет	Сведения о ступенях развития и особенностях психологии детей в данном возрасте. Оформление информации в виде папки-передвижки или памятки. Стр.80
Ноябрь	Семинар-практикум «Детские капризы»	Группа детей раннего возраста «Бусинки», «Смешарики»	Ознакомление родителей с причинами детских капризов. Отработка эффективных навыков общения с ребенком во время каприза.	Информационное сообщение «Что такое детские капризы». Вопросы для обсуждения. Стр.14
Декабрь	Семинар-практикум «Мальчики и девочки- два разных мира»	Родители по желанию	Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями развития мальчиков и девочек; с методами и приемами воспитания мальчиков и	Тест «Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках?». Особенности развития и воспитания мальчиков и девочек. Рекомендации.

			девочек	Стр.49
Январь	Круглый стол «Хвалить или наказывать?»	Родители по желанию	Ознакомление родителей с приемами наказания и поощрения детей	<p>Дискуссия о наказаниях и поощрениях.</p> <p>Упражнение «За и против».</p> <p>Информационное сообщение «Права ребенка». Упражнение «За и против» (продолжение). Изучение результатов опроса детей.</p> <p>Основные принципы наказания детей по Д.Добсону. Ситуации обсуждения.</p> <p>Обсуждение рекомендаций специалистов по выбору методов воспитания.</p> <p>Информационное сообщение «Поощрение».</p> <p>Упражнения.</p> <p>Стр.20, 41</p>
Февраль	Семинар практикум «Как воспитать ребенка успешным».	Родители по желанию	Просвещение родителей в вопросах воспитания детей. Продвижение мысли, что успех- одна из важнейших сторон жизни.	<p>Мозговой штурм»Что такое успех?».</p> <p>Упражнение «Колесо жизни». Упражнение «Когда мой ребенок вырастит он будет...».</p> <p>Практическое задание</p>

				<p>«Жизненная успешность человека» Модель успешного человека. Информационное сообщение «Слагаемые формулы успеха». Стр.74</p>
Март	Практикум «Моя семья-моя Галактика»	Родители по желанию	<p>Ознакомление родителей с понятием «семья» и «семейные отношения». Развитие коммуникативных навыков участников. Развитие умения прислушиваться к детским высказываниям.</p>	<p>Упражнение «Моя Галактика». Информационное сообщение «Семья и семейные отношения». Упражнение «Что такое семья?». Просмотр рисунков и презентации с ответами детей «Что такое семья?» Подведение итогов. Стр.70</p>
Апрель	Семинар-практикум «Основные параметры готовности детей к обучению в школе».	Родители детей подготовительных групп «Горошинки», «Карандаши», «Теремок», «Пчёлки», «Ромашки»	Ознакомление родителей с основными компонентами психологической готовности детей к обучению в школе.	<p>Задание «Показатели готовности ребенка к обучению в школе». Ситуация для обсуждения. Упражнение «Определить степень готовности детей к обучению в школе». Стр.81</p>
Май	Общение с ребенком в	Родители по желанию	Предоставление	Упражнение

	<p>семье как диалог. Для чего?»</p>		<p>родителям возможности поделиться друг с другом опытом, как каждому удастся воспитывать ребенка, сотрудничая с ним. Ознакомление с целями и приемами активного слушания. Развитие навыков активного слушания.</p>	<p>«Эффективность общения». Информационное сообщение «Техники активного слушания». Упражнение «Слушать чувства». Ситуация для анализа. «Я- сообщение». Рекомендации. Стр.60</p>
--	-------------------------------------	--	---	---