

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 46 «Зоренька» (МБДОУ д/с № 46)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ д/с № 46
Т.В. Бережинская

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 46 «Зоренька» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 46 «Зоренька»
Руководитель	Бережинская Татьяна Владимировна
Адрес организации	360040, г. Новосибирск, ул. Кубовая 102а, ул. Кубовая, 104/1
Телефон, факс	349-54-21
Адрес электронной почты	ds_46@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1969 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 46 «Зоренька» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Имеется 2 корпуса. Здание второго корпуса построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1449,2 кв. м. Здание первого корпуса построено в 2014 г. Общая площадь здания 9533 кв.м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 702 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении функционирует 22 группы различной направленности. Из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет;
- 14 групп комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году через «Навигатор дополнительного образования детей» реализуются дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг. Подробная характеристика — в таблице.

Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям. В итоге практической деятельности — проведение выставок детских работ.

Таким образом, дополнительное образование в ДООУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	«Страна, которую люблю»	кружок	5-7 лет	22	32	+	—
2	«Мы исследователи»	кружок	5-7 лет	7	18	+	—
3	«Безопасный перекресток»	кружок	5-7 лет	14	30	+	—

4	«В мире фантазий и красок»	кружок	5-7 лет	13	13	+	–
5	«Волшебная комната»	кружок	5-7 лет	-	24	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 46.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в Учреждении
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Такая форма управления помогает координировать процессы функционирования и развития образовательного учреждения, организация сотрудничества с родителями обучающихся и общественными организациями, помогает ДООУ стать открытой и динамичной системой.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете.

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	60	9%	594	84%	48	7%	702	93%

Педагоги МБДОУ д/с № 46 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребёнку.

Главная цель работы педагогов с семьёй является психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществляют поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 135 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 80 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов Учреждения.

В 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 46 приняли участие в :

Диплом	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи»	1 место	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Мацегора Екатерина Анатольевна
Диплом	Участие во всероссийском конкурсе творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение»	1 степень	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO Педагога»	Юнг Екатерина Сергеевна
Диплом	Участие во всероссийском конкурсе «День матери»	1 место	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Масленникова Екатерина Сергеевна
Диплом	Участие в международном педагогическом конкурсе методических разработок «Дидактические игры и пособия»	1 степень	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO Педагога»	Юнг Екатерина Сергеевна
Диплом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель»	1 место.	Международный образовательно-просветительский портал	Масленникова Екатерина Сергеевна

	детского сада» «Спорт и я – мы друзья»		«ФГОС онлайн»	
Грамота	Международный конкурс профессионального мастерства	1 место	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Мацегора Екатерина Анатольевна
Диплом	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе	1 место	Научно-образовательный центр педагогических проектов	Мельникова Ольга Валерьевна
Диплом	Всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум»	1 степень	АНО «Академия детства»	Усольцева Александра Ярославна
Диплом	Всероссийский конкурс «Призвание» Номинация «Методические разработки педагогов»	1 место	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	Салчинская Юлия Анатольевна
Диплом	Всероссийский конкурс «Призвание» Номинация «Методические разработки педагогов»	1 место	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	Мельникова Ольга Валерьевна
Диплом	Всероссийский творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	1 степень	Центр развития «Развитум PRO»	Усольцева Александра Ярославна

Диплом	Всероссийский творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	1 степень	Центр развития «Развитум PRO»	Мельникова Ольга Валерьевна
Диплом	17 фестиваль-конкурс «Талантами славится Россия» Номинация «Эстрадный вокал»	1 степень		Чукмасова Ирина Васильевна
Диплом	Цифровая наука X11 международный конкурс научных работ	1 степень		Масленникова Екатерина Сергеевна
Грамота	Участие во Всероссийском конкурсе «Новый год»	2 место	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Москвина Людмила Михайловна
Диплом	Всероссийский конкурс «Призвание»	2 место	Центр всероссийского конкурсного движения педагогического опыта «Творчество без границ»	Масленникова Екатерина Сергеевна
Диплом	Всероссийский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Время года» работа «Зима в городе»	2 место.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Анисимова Юлия Владимировна
Диплом	Конкурс «Праздник к нам	2 место.	Всероссийский конкурс	Москвина Людмила

	приходит»		«Высшая школа делового администрирования»	Михайловна
Диплом	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Методическая разработка»	2 место.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Тыра Наталья Алексеевна
Диплом	Всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум»	3 степень	АНО «Академия детства»	Салчинская Юлия Анатольевна
Диплом	Всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум»	3 степень	АНО «Академия детства»	Мельникова Ольга Валерьевна
Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	-	Высшая школа делового администрирования	Ушакова Елена Александровна
Благодарственное письмо	За содействие в подготовке участника творческого конкурса памяти Василия Лонового	-	ООД «Бессмертный полк»	Николаева Екатерина Юрьевна
Благодарность	За помощь в проведении конкурса детских рисунков «Лучшая мама на свете»	-	Лига эффективности депутатское объединение	Николаева Екатерина Юрьевна
Благодарность	За помощь в проведении конкурса детских рисунков	-	Лига эффективности депутатское объединение	Анисимова Юлия Вадимовна

	«Лучшая мама на свете»			
Благодарность	За помощь в проведении конкурса детских рисунков «Лучшая мама на свете»	-	Лига эффективности депутатское объединение	Мацегора Екатерина Анатольевна
Благодарность	За помощь в проведении конкурса детских рисунков «Лучшая мама на свете»	-	Лига эффективности депутатское объединение	Масленникова Екатерина Сергеевна
Благодарность	За помощь в проведении конкурса детских рисунков «Лучшая мама на свете»	-	Лига эффективности депутатское объединение	Мельникова Ольга Валерьевна
Сертификат участника	Участие в Челендже «Мячи бывают разными»	участник	Фонд «Университет детства»	Шмакова Наталья Алексеевна
Сертификат	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	участник	Общероссийский профсоюз образования	Анисимова Юлия Владимировна
Сертификат	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	участник	Общероссийский профсоюз образования	Шефер Татьяна Андреевна
Сертификат	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	участник	Общероссийский профсоюз образования	Халилова Гюнай Рустам-кызы
Сертификат	Всероссийская акция Общероссийского	участник	Общероссийский профсоюз образования	Чукмасова Ирина Васильевна

	Профсоюза образования «Читаем Ушинского»			
Сертификат	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	участник	Общероссийский профсоюз образования	Мельникова Ольга Валерьевна
Диплом	Учебная Сибирь Конкурс «Золотая медаль- 2023». Образование цифрового века. Проект «Виртуальная экскурсия в музей «Горница»		Министр образования НСО Жафярова М.Н. Руководитель форум- выставки «УЧЕБНАЯ СИБИРЬ-2023», Сайгашова Е.В.	Бережинская Татьяна Владимировна, Панасовская Наталья Анатольевна, Клеймуш Юлия Николаевна, Паршукова Екатерина Анатольевна, Мельникова Ольга Валерьевна, Беляева Марианна Владимировна, Романова Ирина Викторовна
Диплом	Всероссийский конкурс «Педлидер» в номинации «Методическая разработка»	Победитель	Председатель жюри Морозова О.В.	Романова Ирина Викторовна
Диплом	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Педагогический проект»	1 место	Редактор издания Н.А. Смола	Соколова Наталья Леонидовна
Диплом	VIII Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для воспитателей и педагогов Председатель конкурса	Романова Ирина Викторовна Соколова Наталья Леонидовна

			Лукашова О.В.	
Диплом	Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей-2023», номинация «Художественное творчество», Дорофеева Афина	Победитель	Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска, Р.М. Ахметгареев, Начальник ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску, Р.К. Мельников	Панасовская Ольга Сергеевна Евтушенко Людмила Федоровна
Малая золотая медаль	УЧЕБНАЯ СИБИРЬ Конкурс «Золотая медаль-2023». Современное содержание образования в контексте стратегии обновленных ФГОС ОО и ФООП. Проектная работа «Развитие социальных навыков», автор Бережинская Татьяна Владимировна		Министр образования НСО Жафярова М.Н. Руководитель форум-выставки «УЧЕБНАЯ СИБИРЬ-2023», Сайгашова Е.В.	Бережинская Татьяна Владимировна
Малая золотая медаль	УЧЕБНАЯ СИБИРЬ Конкурс «Золотая медаль-2023». Развитие механизмов управления качеством образования современной образовательной		Министр образования НСО Жафярова М.Н. Руководитель форум-выставки «УЧЕБНАЯ СИБИРЬ-2023»,	Бережинская Татьяна Владимировна

	<p>организации.</p> <p>Проектная работа «Управлением качеством образования», автор Бережинская Татьяна Владимировна</p>		Сайгашова Е.В.	
Благодарственное письмо	<p>За выступление на практико-ориентированном семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей раннего возраста»</p>		<p>Директор МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» д.м.н., профессор Н.А.Склянова</p>	<p>Паршукова Екатерина Анатольевна</p>
Свидетельство о публикации	<p>Международная славянская академия наук, образования искусств и культуры. Западно-Сибирское отделение</p> <p>Статья «Взаимодействие участников образовательного процесса логопедических групп ДОО» опубликована в сборнике «Казначеевские чтения» - в научных трудах XVI Международной конференции «Воспитание и обучения в современном</p>		<p>Шеф-редактор сборника профессор Б.П. Черник</p>	<p>Глотова Юлия Викторовна</p>

	обществе: актуальные вопросы теории и практики» шеф-редактор			
Свидетельство о публикации	Публикация на сайте «Время знаний» авторской разработки проект «Наш город»		Руководитель проекта Воробьев И.Е.	Евтушенко Людмила Федоровна
Свидетельство о публикации	Научные учебные и методические издания «НУМИ» публикация консультации для родителей «Развиваем речь, играя»		Главный редактор Филатова М.В.	Гринь Нина Владимировна

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с достаточно хорошим потенциалом профессиональной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Создана и постоянно пополняется электронная методическая база. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего— 1;
- кабинет бухгалтерии— 1
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- гимнастический зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2
- кабинет педагога- психолога - 1
- учебный класс – 1
- сенсорная комната «Темная» - 1
- сенсорная комната «Светлая» - 1
- «Горница» - 1
- кабинет учителя-логопеда - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная игровыми конструкциями, оснащена оборудованием для спортивных игр.

На территории учреждения размещены цветники, клумбы, огород.

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

Безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; при оборудовании помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности); мебель, подобрана по росту детей, имеется наличие маркировки; соблюдается маркировка постельного белья и полотенец; освещение в групповых комнатах, соответствует санитарным требованиям.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, с воспитанниками проводятся инструктожи.

Меры противопожарной безопасности:

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. В детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В Учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ с 04.12.2023 г. по 22.12.2023 г. во всех группах. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Родителям была предложена анкета, состоящая из **6 разделов:**

- большинство опрошенных родителей (79,4%) удовлетворены **открытостью и доступностью информации**, размещенной на официальном сайте организации.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями **открытостью и доступностью информации**, размещенной на официальном сайте организации. Однако 20% родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 0,6% родителей частично удовлетворены **открытостью и доступностью информации**, размещенной на официальном сайте организации.

- большинство опрошенных родителей (83,1%) удовлетворены **комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями **комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**. Однако 13,5% родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 3,4% родителей частично удовлетворены **комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченностью родителей воспитанников ДОУ выявлено, что 88,7 % семей получают

систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 5,8 % - частично удовлетворены, 5,5 % родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

В целом все родители воспитанников ДООУ (82,1%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 1,7 % частично удовлетворены и 16,2 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

- большинство опрошенных родителей (99,7%) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью, компетентностью работников, а 0,3 % родителей частично удовлетворены.

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, направленный на выявление удовлетворенности отношением ребенка с педагогами. Так, 90,7 % родителей удовлетворены отношением ребенка со всеми педагогами, 7,8% родителей отметили хорошие отношения только с некоторыми педагогами, 1,2% родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, 0,3% опрошенных ответили, что чаще всего отношения носят конфликтный характер и не уточняют свой выбор в виде комментариев.

- состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 86,4 %, частично удовлетворены - 5,8%, затрудняются – 7,8 %. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДООУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечивает достижение оптимального уровня качества образования.

По результатам анкетирования был выявлен средний показатель удовлетворённости родителей качеством предоставляемых **образовательных услуг**. В целом, по мнению родителей (законных представителей), ДООУ полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на 95,7 %, частично удовлетворены- 0,3 % и затруднились ответить – 4 %.

Большинство опрошенных родителей (91,3%) готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Однако 6,4% родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 2,3% родителей не готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

- Большинство родителей высказали пожелания в организации дополнительного образования – 42,3 %; об улучшении качества питания – 48,4 %. В связи с чем администрация ДООУ продолжит работу по улучшению питания, организации дополнительного образования, воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДООУ.

Анализ ответов родителей, принимающих участие в анкетировании, о **наиболее удобных способах получения информации** показал: что для большинства родителей наиболее удобный способ получения информации это личные встречи с педагогами – 45,8%; родительские собрания удобны для 36,2% опрошенных родителей; получают информацию через информационные стенды 15%, и лишь для 2,9% родителей удобно получать информацию на публичном докладе о деятельности ДООУ.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной». Вопросы, на которые респонденты затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДООУ.

В следующем учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо продолжать проводить следующую работу:

1. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения;
2. Улучшить работу по организации и консультированию родителей по вопросам дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и лечебно – оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении;
3. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей;
4. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей;
5. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, к участию в городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников, с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска " Детский сад № 46 "Зоренька"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Выписка из реестра лицензий от 27.12.2022г. Лицензия №ЛО35-01199-54/00209103 от 30.04.21 г

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	128	127	135

2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	56	2	55
---	------------------------------------------------------------------	----	---	----

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	712	712	702
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	685	712	702
	%	96,21	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	27	0	0
	%	3,79	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	60	66	70
	%	8,43	9,27	9,97
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	652	646	632

	%	91,57	90,73	90,03
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	685	712	702
	%	96,21	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	685	712	702
	%	96,21	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	180	191	193
	%	25,28	26,83	27,49
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	180	712	193
	%	25,28	100,00	27,49
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	5	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	72	70	80

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	51	41	55
	%	70,83	58,57	68,75
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	30	30	43
	%	41,67	42,86	53,75
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	29	25
	%	29,17	41,43	31,25
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	15	20
	%	15,28	21,43	25,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	56	61	68
	%	77,78	87,14	85,00
1.8.1	высшая			
	чел.	20	27	30

	%	27,78	38,57	37,50
1.8.2	первая			
	чел.	36	34	38
	%	50,00	48,57	47,50
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	9	6	8
	%	12,50	8,57	10,00
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	3	6
	%	11,11	4,29	7,50
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	1	3	2
	%	1,39	4,29	2,50
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	8	4
	%	8,33	11,43	5,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	6	6
	%	1,39	8,57	7,50
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			

	чел.	110	72	89
	%	85,94	100,00	65,93
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	45	72	89
	%	35,16	100,00	65,93
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,1	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	3137,00	3137,00	3137,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	305,00	305,00	305,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

