

Перспективный план работы в подготовительной к школе группе

Сроки	Тема занятий	Формы работы	Цели
Сентябрь 1 неделя	Кто есть кто на дороге	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах	Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила .
2 неделя	Как появилась правила дорожного движения	Беседа	Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.
3 неделя	Как рождаются опасные ситуации на дороге	Обучающие игры на интерактивной доске	Учить детей предвидеть опасность возникающие на улице, дороге, и стараться ее избегать.
4 неделя	Как устроен светофор	Целевые прогулки	Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры

Октябрь

1 неделя	Знай и выполняй правила уличного движения	Беседа	Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.
2 неделя	Безопасный перекресток	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах	Дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания

			детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора .
3 неделя	Транспорт нашего города 1 занятие	Прогулка	Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетона мешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный

			переезд без шлагбаума».
4 неделя	Транспорт нашего города 2 занятие	Игровые тренинги	Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

Ноябрь

1 неделя	Моя дорожная грамота 1 занятие	Обучающие игры на интерактивной доске	Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольного о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
2 неделя	Моя дорожная грамота 2 занятие	Игровые тренинги	Расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для

			водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулируемый перекресток» .
3 неделя	Моя дорожная грамота 3 занятие	Беседа	Продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепит назначение знаков сервиса.
4 неделя	О чем говорят дорожные знаки	Целевые прогулки	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасно движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот».

Декабрь

1 неделя	Улица полна неожиданностей	Беседа	Учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе .
2 неделя	Опасный перекресток 1 занятие	Целевые прогулки	Расширять представления детей о движении

			транспорта на перекрестке; дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора .
3 неделя	Опасный перекресток 2 занятие	Игровые тренинги	Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона .
4 неделя	Беседа-диалог	Беседа	Активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков. Воспитывать желание узнать новое. Беседа-диалог с детьми.

Февраль

1 неделя	Игра- викторина «Знаки на дорогах»	Игровые викторины.	Определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей
----------	---------------------------------------	--------------------	---

			внимательность.
2 неделя	Дидактические игры по ПДД.	Дидактические игры.	Развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. Воспитывать доброжелательность, желание соблюдать ПДД.
3 неделя	Работа сотрудника ГИБДД.	Занятия в кружке по ПДД.	Продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика,
4 неделя	Мы пассажиры.	Беседа.	Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

Март

1 неделя	Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.	Обучающие игры на интерактивной доске.	Знакомить детей с разными видами движения на дороге.
2 неделя	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	Работа с родителями.	Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.
3 неделя	Путешествие на автобусе.	Прогулка.	Уточнить знания детей о правилах

			поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
4 неделя	Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Чтение литературы.	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуации.

Апрель

1 неделя	Ребенок на улицах города	Прогулка	Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку, воспитывать культуру поведения на улице, упражнять внимание и память.
2 неделя	Беседа «Если ты потерялся в городе»	Беседа	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.
3 неделя	Угадай транспорт	Дидактическая игра	Закреплять представления детей о транспорте умение по описанию (загадке) узнавать предметы развивать смекалку, быстроту мышления и речевую

			активность.
4 неделя	Опасные шалости	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

Май

1 неделя	Устройство проезжей части	Занятия в кружке по ПДД	<p>Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»).</p> <p>Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения.</p> <p>Расширение знаний о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки).</p> <p>Воспитание у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.</p>
2 неделя	Итоговое занятие. Развлечение «Чтобы у всех было хорошее настроение нужно соблюдать ПДД».	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах	Обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения.